

تقویم اجرایی

دبستان پسرانه علامه طباطبائی واحد آشناسان

سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵



فهرست

مهمه که از کجا شروع کنیم!

۱ ————— نگاهی به زندگی علامه سید محمد حسین طباطبائی

۲ ————— راهبردها و فعالیت ها و برنامه سالانه دبستان علامه طباطبائی

۳ ————— آموزش دبستان علامه طباطبائی

۵ ————— معرفی همکاران اجرایی

۱۰ ————— آیین نامه انضباطی

۱۵ ————— آشنایی با زمان شروع و پایان جلسات آموزشی

۱۶ ————— جشن ها و مناسب های متمرکز مجتمع

۱۷ ————— جشن تولد

۱۸ ————— اردوها

۱۹ ————— تقویم فعالیت های آموزشی و فرهنگی

۲۲ ————— ارزش های زندگی

۲۳ ————— ایونت زبان

۲۴ ————— مدرسه ای شاد و پر نشاط و ایمن

۲۵ ————— واحد آشناسان و در یک نگاه



نگاهی به زندگی

آیت الله علامه سید محمد حسین طباطبائی

علامه طباطبائی، نخستین کسی بود که در دوران معاصر، آموزش فلسفه را به حوزه علمیه بازگرداند. این اقدام در ابتدا با مخالفت‌های جدی روبرو شد، اما در نهایت علامه موفق شد راه را برای گسترش اندیشه فلسفی در فضای سنتی باز کند.

از سوی دیگر، هانری کربن، استاد فلسفه در دانشگاه سوربن، با ترجمه آثار علامه به زبان فرانسوی، نقش مهمی در معرفی فلسفه اسلامی به جهان غرب ایفا کرد. کربن برای دیدار با علامه به ایران سفر می‌کرد و جلسات منظمی با ایشان داشت تا از سرچشمه فلسفه شرق بهره‌مند شود.

تا پیش از علامه، کتابی جامع در تفسیر قرآن از دیدگاه شیعه وجود نداشت. علامه طباطبائی این خلأ را با تألیف تفسیر جامع «المیزان» در ۲۰ جلد به زبان عربی پر کرد. او حدود ۲۰ سال از عمر خود را صرف نگارش این اثر کرد و به‌طور جالبی معتقد بود اعتبار هر تفسیر تنها دو سال است و پس از آن باید بازنگری شود. همچنین در بخشی از این تفسیر، کوروش پادشاه هخامنشی را یکی از پیامبران الهی معرفی می‌کند.

علاوه بر این دستاوردهای علمی، تسلط علامه بر زبان فارسی نیز شگفت‌انگیز بود. در دورانی که زبان فارسی سرشار از واژگان عربی بود، او اشعاری با مفاهیم عمیق عرفانی و فلسفی می‌سرود که کاملاً از واژگان اصیل فارسی تشکیل شده بود. یکی از غزل‌های مشهور او که توسط شهرام ناظری اجرا شده، به‌جز نام «حلاج»، هیچ واژه عربی دیگری ندارد و با این حال، به دلیل زبان روان و لطیفش، این ویژگی کمتر به گوش شنونده می‌آید. شاید جالب باشد بدانید که سرود (ای ایران، ای مرز پرگهر) نیز چنین ویژگی‌ای دارد؛ در این سرود نیز هیچ واژه عربی‌ای به کار نرفته و تمام آن با واژگان فارسی سروده شده است.



راهنمدها، فعالیت ها و برنامه سالانه



مهمه که از کجا شروع کنیم!

مأموریت دبستان علامه طباطبائی تبدیل شدن به یک مدرسه متمایز و سرآمد در سطح کشور، پرورش افرادی خودآگاه مسئول، خلاق کار آفرین و اخلاق مدار بر اساس آخرین دستاوردهای علمی و بین المللی است.

جهت گیری اصلی مجتمع علامه طباطبائی کسب مهارت های حل مسئله "مهارت های کارآفرینی" مهارت تصمیم گیری و مهارت استفاده از تکنولوژی است. بدین ترتیب راهنمدهای مجتمع و بدنبال آن برنامه ها و فعالیت های مجتمع در این راستا تهیه و تدوین یافته است. توسعه ای همه جانبه و پایدار جز با کمک مدارس کارآمد و تحول آفرین امکان پذیر نیست، ایجاد فرصت یادگیری و ایجاد انگیزه در دانش آموز به جای انتقال معلومات تفکر انتقادی، برانگیختن فهم و درک، تقویت ارتباط موثر اجتماعی و توسعه ای مشارکت گرایی، تاکید بر فرآیند یادگیری و خود راهبردی (Self-Direction) دانش آموز به عنوان شاخص های راهنمای تحول و کارآمدی در مدرسه و برنامه های درسی مدنظر است.

برای تحقق چنین معیارها و شاخص هایی می بایست به نقش مدرسه برنامه های درسی از یک طرف و مطالعات فرهنگی تربیتی از طرف دیگر نگاهی دوباره و عمیق داشت.



آموزش دبستان علامه طباطبائی

مهمه که از کجا شروع کنیم!

مجتمع فرهنگی آموزشی علامه طباطبائی پس از سال‌ها تجربه موفق در دوره متوسطه، با درک اهمیت تربیت و آموزش از سال‌های نخست تحصیل، اقدام به تأسیس دبستان‌های علامه طباطبائی نموده است. این اقدام با نگاهی به افق برنامه ۱۲ ساله تحصیلی دانش‌آموزان انجام شده تا از همان ابتدا، مسیر رشد و تعالی علمی، اخلاقی و اجتماعی آنان هموار گردد. باور ما بر این است که دبستان، خواستگاه پرورش مهارت‌های اصلی کودکان است؛ از این‌رو، تلاش کرده‌ایم با تدوین اهدافی روشن و کاربردی، راه رسیدن به مدرسه‌ای مطلوب را فراهم کنیم.

ما بسترهایی را مهیا ساخته‌ایم تا:

- معلمان‌مان با آموزش‌های منظم، روزآمد و مبتنی بر روش‌های نوین، برای آموزش و پرورش کودکان آماده شوند.
- روحیه همدلی و کار گروهی در تیم آموزشی تقویت شود و در کنار آن مهارت‌های حرفه‌ای توسعه یابد.
- با بهره‌گیری از نظر کارشناسان آموزشی و نگاهی رو به آینده، مسیر آموزش را همسو با استانداردهای جهانی تنظیم کنیم.
- با تمرین تفکر خلاق و نقادانه، توانمندی‌های ذهنی در کلاس درس تقویت شود.
- با برنامه‌ریزی دقیق برای تولید محتوای استاندارد و هدفمند، اثر بخشی آموزش افزایش یابد.



دانش‌آموزان ما ماهیت دانش، کاربردهای آن و فرصت‌های انتقال مفاهیم را به خوبی درک می‌کنند. آن‌ها می‌توانند نسبت به مسائل گوناگون جهان پیرامون خود، تفکر انتقادی داشته باشند و در گفت‌وگوها شرکت فعال و آگاهانه داشته باشند.

- پرسش‌گری مؤثر را می‌آموزند؛ تا در کنار پاسخ‌گویی، پرسش‌گرانی دقیق، کنجکاو و خلاق باشند.
- یاد می‌گیرند که نژاد، درآمد یا سواد، ملاک برتری یا تمایز انسان‌ها از یکدیگر نیست؛ بلکه اهداف مشترک، همدلی و حمایت از یکدیگر است که جامعه‌ای پویا و انسانی می‌سازد.
- آن‌ها محتوای درسی را نه صرفاً در کتاب، بلکه از طریق تطبیق با دنیای واقعی و محیط زندگی خود فرا می‌گیرند؛ تا آموخته‌ها برایشان کاربردی، ملموس و ماندگار باشد.

ما بر این باوریم که **آغاز درست، نیمی از مسیر موفقیت است؛** و این آغاز را با تمام توان در دبستان‌های علامه طباطبائی رقم خواهیم زد.



معرفی پرسنل آموزشگاه

علی اکبر وکیلی

معاونت اجرایی واحد آشناسان

سید حسین هاشمی

مدیریت واحد آشناسان

مسئولین

آموزشی دبستان

سارا پیروزی (مسئول پایه پیش دبستان و پایه اول)

الهه رحمانی پور (مسئول پایه دوم و پایه سوم)

پونه ظریفی (مسئول پایه چهارم و پایه پنجم)

لیلا نور الهی (مسئول پایه ششم)

علیرضا بابایی (مسئول دبارتان زبان آموزشگاه)

فرزانه نوذرناظم (پایه پیش دبستان)

سارا چرخچی (ناظم پایه اول)

مهین صیادی (ناظم پایه دوم)

فرشته احمدی (ناظم پایه سوم)

برینا قاسم بگلو (ناظم پایه چهارم)

علی قلی زاده (ناظم پایه پنجم)

ناصر رمضانانی راد (ناظم پایه ششم)

معاونین انضباطی

لیلا صمدی پور (تسهیل گر)

شیوا کاشفی (تسهیل گر)

کونور طیفی (تسهیل گر)

فرانک جدی (تسهیل گر)

رزینا شادی (تسهیل گر)

تسهیل گران



مهمه که از کجا شروع کنیم!

مربیان پیش دبستان

سمانه طهماسبی زاده (مربی پیش دبستان)

مهناب ایمانی (مربی پیش دبستان)

زهرا فرزام (مربی پیش دبستان)

آموزگاران پایه اول

مریم رخی فر (آموزگار پایه اول)

مهشید فکوری (آموزگار پایه اول)

معصومه رستمی (آموزگار پایه اول)

زینب میر هاشمی (آموزگار پایه اول)

سمیرا قاسمی (آموزگار پایه اول)

آموزگاران پایه دوم

سارا نورالهی (آموزگار پایه دوم)

آرژنتا حیدری (آموزگار پایه دوم)

ایمانا سادات رضوی (آموزگار پایه دوم)

فاطمه هرگلانی (آموزگار پایه دوم)

آموزگاران پایه سوم

عاطفه نیکخواه (آموزگار پایه سوم)

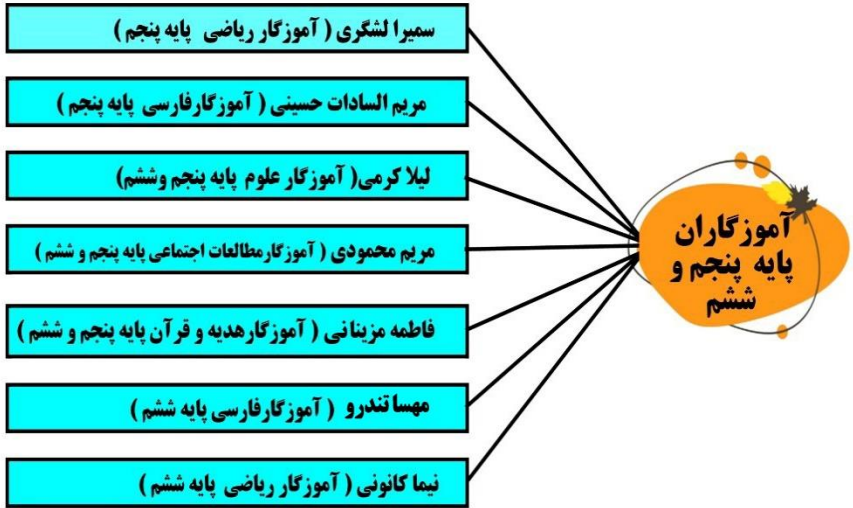
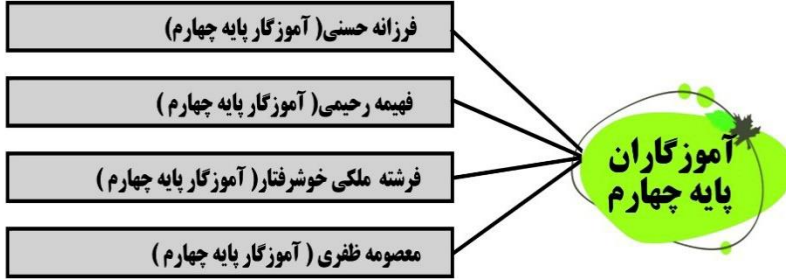
مونازندی (آموزگار پایه سوم)

مریم حافظ (آموزگار پایه سوم)

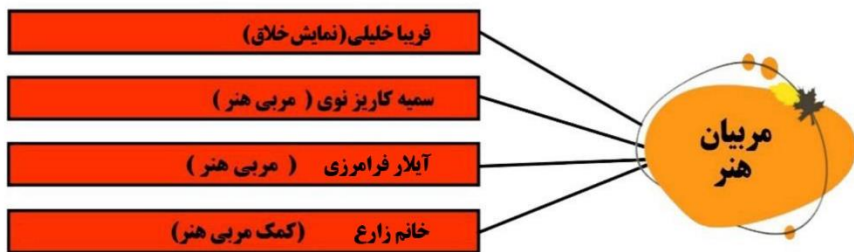
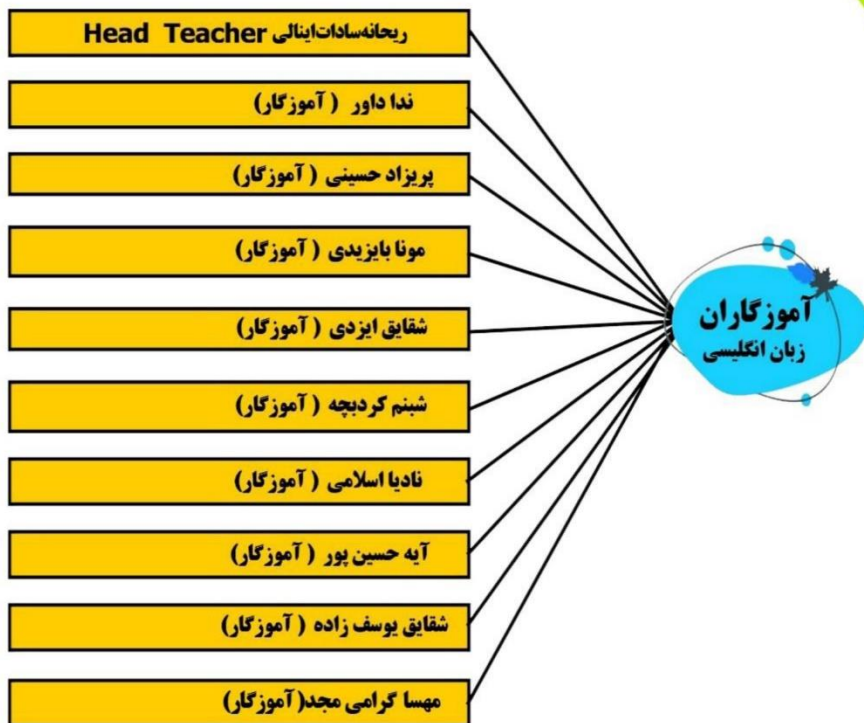
فریبا غلامی زاده (آموزگار پایه سوم)

مریم حیدری زاده (آموزگار پایه سوم)





مهمه که از کجا شروع کنیم!



مهمه که از کجا شروع کنیم!

مربیان
 بازی و ترانه
 پيس و دوم

کيميا رمضان خانی (بازی و ترانه)

فرناز شيخ پور (بازی و ترانه)

مربیان
 بازی و ترانه
 سوم و چهارم

هليا حاج امیری (بازی و ترانه)

رها رادمنند (بازی و ترانه)

کارمندان
 اداری

زهرآ حافظ (امور مالی دبستان)

الهام ملک جانی (مسئول دفتر)

راضيه يعقوبی (دفتر دار)

فائزه سادات کلوری (it)

آمنه فلاح رضایی (مسئول آزمایشگاه)

روابط عمومی

معصومه زبانی (روابط عمومی دوره اول)

ملیکاارمکان (روابط عمومی دوره دوم)

مشاور و
 روانشناسان

نداالله دادی (مشاور دبستان)

فاطمه صدر طباطبائی (مهارت های زندگی)

آیین نامه انضباطی و تربیتی دبستان علامه طباطبائی

انسان موجودی است که مسئول و مکلف آفریده شده است. لذا ضرورتاً پذیرش مسئولیت نیز در فطرت او نهفته است. مسئولیت پذیری رابطه انسان را با خود، اجتماع و خداوند شکل می دهد و سبب رشد و پرورش می گردد. ما می خواهیم فرزندانمان داشته باشیم که در این گذر از مراحل رشد از کودکی تا بزرگسالی مسئولیت های متناسب با هر یک از این دوران را درک و از آثار ناشی از عدم مسئولیت و بی تفاوتی در امان باشند. رعایت انضباط یکی از عوامل مسئولیت پذیری و مقبولیت فرد در نظر دیگران است. و مقبولیت ضمن ایجاد اعتماد به نفس، امنیت، خاطرشادی و آرامش روحی، یک امر اجتماعی است که حفظ حدود و مقررات در خانه، مدرسه و جامعه را می طلبد. انضباط چه در بُعد فردی و چه در بُعد زندگی جمعی و روابط اجتماعی نیروهای ذهنی و جسمی دانش آموزان را سازمان بخشیده و او را یاری می نماید تا به اهداف خود جامه عمل بپوشاند و در مجموع آمادگی پذیرش و درک مقررات و قوانین را به دست آورد. ما خود را موظف به آموزش دانش آموزان در خصوص یادگیری اصول رفتاری می دانیم و انتظار داریم والدین گرامی با یادآوری این موارد و بیان اهمیت آن برای دانش آموزان، ما را در این مهم یاری رسانند.

لازم است بدانید: هر دانش آموز دارای یک پروفایل ثبت ارزیابی فرآیندهای رفتاری می باشد و موارد پیش آمده به صورت دقیق در این قسمت ثبت می گردند.

❁ تشخیص و تأیید موارد بی نظمی دانش آموز منوط به گزارش آموزگاران، معاونین انضباطی، مربیان تربیتی و مدیریت می باشد. لازم به ذکر است کلیه موارد اعلام شده توسط معاونین انضباطی مربوطه سریعاً در پرونده انضباطی ثبت می شود و اولیای محترم هم زمان با دریافت کارنامه آموزشی، کارنامه انضباطی نیز دریافت خواهند کرد.



اصول کلی

۱. هر دانش آموز دارای پرونده شایستگی های رفتاری است و کلیه موارد انضباطی در آن ثبت خواهد شد.
۲. تشخیص و تأیید موارد بی انضباطی بر اساس گزارش آموزگاران، معاونان، مربیان و مدیریت انجام می شود.
۳. اولیا می توانند پرونده شایستگی های رفتاری فرزند خود را در مدرسه مشاهده نمایند.
۴. رعایت موازین اسلامی و مقررات آموزش و پرورش در رفتار و اخلاق دانش آموز الزامی است.

مقررات دانش آموزان

حضور و غیاب

- حضور به موقع در مدرسه و کلاس طبق برنامه هفتگی الزامی است.
- غیبت فقط با اطلاع قبلی یا ارائه گواهی پزشک موجه می شود.
- اطلاع غیبت باید حداکثر تا ساعت ۹ صبح همان روز از سوی اولیا به روابط عمومی مدرسه اعلام شود.
- تأخیر مکرر موجب ثبت در پرونده شایستگی های رفتاری خواهد شد.
- در صورت تأخیر بیش از ۲۰ دقیقه جهت حفظ نظم در کلاس از ورود دانش آموز به کلاس جلوگیری خواهد شد.

پوشش و بهداشت

- حضور با لباس فرم مدرسه الزامی است.
- دانش آموزان باید به بهداشت فردی (لباس تمیز، ناخن کوتاه، موی مرتب) توجه داشته باشند.
- استفاده از وسایل تجملاتی ممنوع است.

مهمه که از کجا شروع کنیم!



رفتار و اخلاق

- رعایت ادب و احترام نسبت به مدیر، معلمان، کارکنان و دانش آموزان دیگر الزامی است.
- درگیری، مشاجره، استفاده از الفاظ نامناسب و اقدامات خودسرانه برای حل اختلاف ممنوع است.
- همکاری در پاکیزه نگه داشتن کلاس، حیاط و سالن غذاخوری وظیفه همگانی است.

وسایل و امکانات

- آوردن اشیای گران بها، وسایل غیرمجاز (موبایل، فلش با محتوای غیر درسی، CD و DVD نامناسب (ممنوع است).
- ورود موبایل به مدرسه غیرقانونی می باشد تنها در موارد استثنا فقط با اطلاع قبلی اولیا مجاز است و باید هنگام ورود به مدرسه تحویل داده شود در غیر اینصورت در صورت گرفتن موبایل از دانش آموز موبایل تا آخر سال در اختیار مدرسه خواهد ماند.
- دانش آموزان موظف به مراقبت از وسایل شخصی خود هستند؛ مدرسه مسئولیتی در قبال پیداشدن مدرسه ندارد.
- وارد آوردن خسارت به اموال مدرسه مستلزم جبران خسارت خواهد بود.

فعالیت های آموزشی و فرهنگی

- شرکت فعال و محترمانه در برنامه های مدرسه (مراسم صبحگاهی، فعالیت های فرهنگی و ورزشی، مسابقات و ...) الزامی است.
- رعایت قوانین انضباطی در اردوها و بازدیدهای علمی و فرهنگی الزامی است.

مهمه که از کجا شروع کنیم!



پیامدهای عدم رعایت قوانین

- تذکر شفاهی و ثبت در پرونده شایستگی های رفتاری.
- اخطار کتبی و اطلاع به ولی دانش آموز (با یا بدون درج در پرونده).
- کسر امتیاز توصیفی در کارنامه شایستگی های رفتاری.
- اخذ تعهد کتبی از دانش آموز و ولی.
- محرومیت موقت از کلاس (با هماهنگی مدیریت).
- محرومیت موقت از مدرسه (از یک روز تا یک هفته با اطلاع حضوری به ولی).
- ثبت تمامی موارد انضباطی در پرونده شایستگی های رفتاری.
- تغییر شماره تماس یا آدرس باید توسط ولی دانش آموز به طور رسمی در سیستم مدرسه ثبت شود.

مهمه که از کجا شروع کنیم!



از اولیای گرامی در جهت

تسریع در امر ورود و خروج دانش آموزان رعایت فرمایند:

۱- از تحویل زودهنگام و دیرهنگام دانش آموزان خودداری کنید.

* قبل از ساعت ۷ صبح دانش آموز تحویل گرفته نمی شود.

۲- در صورتی که فرزندتان از سرویس استفاده نمی کند حداکثر با ده دقیقه تأخیر برای خروج اقدام فرمایید.

۳- فقط در صورت هماهنگی قبلی، امکان خروج دانش آموز از مدرسه توسط شخصی به غیر از پدر و مادر امکان پذیر است.

* هماهنگی شامل تماس تلفنی و ارائه مشخصات فرد مورد نظر، ارائه اصل کارت ملی و کپی آن به مدرسه با متن رضایت نامه کتبی اولیا می باشد. در غیر این صورت از تحویل دانش آموز اکیداً خودداری می شود.

۴- در صورت عدم مراجعه اولیا تا ساعت ۱۴:۱۵ دانش آموزان به after school منتقل می گردد.

۵- از تجمع مقابل درب مدرسه در ساعت ورود و خروج دانش آموزان اکیداً خودداری نمایید.

۶- در هنگام خروج دانش آموزان از به همراه داشتن تمامی وسایل از قبیل کاپشن، کتاب و ظرف غذا، قمقمه و... اطمینان حاصل کنید.

۷- کلاس after school از ساعت ۱۴:۱۵ تا ۱۷ برگزار می گردد و پس از آن امکان نگهداری از دانش آموزان وجود ندارد.



مهمه که از کجا شروع کنیم!



آشنایی با زمان
شروع و پایان
جلسات آموزشی



جشن ها و مناسبت ها

مجتمع فرهنگی آموزشی علامه طباطبائی

هفته سوم مهر

جشن
روز کودک

اول مهر

جشن
بازگشایی مدرسه

هفته چهارم شهریور

جشن
شکوفه ها

هفته چهارم آذر

جشنواره
هم ساز

هفته چهارم آبان

هفته
کتاب و کتابخوانی

هفته سوم آبان

جشن
روز دانش آموز

هفته دوم اردیبهشت

جشن
روز معلم

هفته سوم اسفند

جشن
نوروز

هفته چهارم آذر

جشن
شب یلدا

هفته سوم خرداد

جشن
فارغ التحصیلی

هفته اول خرداد

جشن
پایان سال تحصیلی

هفته چهارم اردیبهشت

نمایشگاه
نقاشی

برگزاری جشن تولد ماهانه برای دانش آموزان

مهمه که از کجا شروع کنیم!

بر این باوریم برگزاری جشن تولد می تواند برای رشد احساسی و اجتماعی دانش آموزان بسیار مهم باشد . دانش آموزان در جشن تولد سیگنال های مثبتی از ذهن خود دریافت می کنند که این امر به چالاکی ، قدرت اراده و تمایل به برقراری دوستی های بیشتر می انجامد .

ما در برگزاری جشن تولد اهدافی را دنبال می کنیم :

الف) تقویت کننده عزت نفس

ب) ایجاد و تقویت دوستی ها

ج) ایجاد خاطره هایی که تا آخر عمر به یادگار می ملند



اردوی های دانش آموزی

مهمه که از کجا شروع کنیم!

هفته چهارم مهر

برنامه های اردویی مدرسه مکمل برنامه های درسی در کلاس است و فرصتی را برای معلمان فراهم می کند تا یادگیری دانش آموزان را در فضاهای عملی و حمایتی گسترش دهد.

هفته سوم آبان

دانش آموزانی که نسبت به خود احساس خوبی دارند و به توانایی خود اطمینان دارند با دیگران همراه می شوند و این حس و باور خود را با همکلاسی های خود به اشتراک می گذارند.

هفته چهارم دی

دانش آموزان احساس می کنند در مکانی حضور یافتند که می توانند مشارکت داشته باشند که به عنوان بخشی از جامعه می باشد. بنابراین حس همدردی و همدلی در آنها ایجاد می شود.

هفته چهارم بهمن

اردوی دانش آموزی این فرصت را به دانش آموزان می دهد تا مهارت های رهبری و ارتباطی، تعیین هدف، تکنیک های مدیریت زمان را توسعه داده و در تیم ها به صورت موثرتری همکاری کنند.

هفته اول اردیبهشت

کار گروهی در اردوهای دانش آموزی به رشد مهارت های ارتباطی، اجتماعی و مسئولیت پذیری کمک می کند و تجربه ای فراتر از یادگیری کتابی فراهم می کند



فعالیت های آموزشی و فرهنگی در یک نگاه

ماه آذر

اولین کارنامه عملکردی
جلسات خصوصی با اولیا
مسابقه Spelling Bee
مانور زلزله
هفته پژوهش
روز مادر
عکس یادگاری با سفره یدلا
جشن تولد متولدین فصل پاییز
جشنواره همساز
جشن شب یدلا

ماه آبان

جشن آب
انتخابات شورای دانش آموزی
روز دانش آموز
جشن هزار
جلسات عمومی با اولیا
هفته کتاب و کتابخوانی

ماه مهر

جشن آغاز سال تحصیلی
روز آتش نشانی
انتخابات انجمن اولیا و مربیان
روز جهانی تخم مرغ
جشن روز کودک
جلسات عمومی با اولیا
روز جهانی غذا
افتتاحیه المپیاد ورزشی
روز بزرگداشت حافظ
جشن قرآن



ماه اسفند

فستیوال زبان انگلیسی

روز درختکاری

عکس یادگاری با سفره هفت سین

جشن نوروز

جشن تولد متولدین فصل زمستان

ماه دی

جشن صد

روز پدر

جشن ضرب

جلسات عمومی با اولیا

ماه بهمن

دومین کارنامه عملکردی

جلسات خصوصی با اولیا

Coffee Shop برنامه

جشن ساعت

اختتامیه المپیاد ورزشی

جلسات عمومی با اولیا



ماه خرداد

برگزاری امتحانات نهایی پایه ششم

جشن الفبا

نمایشگاه نقاشی

جشن فارغ التحصیلی پایه ششم

ماه فروردین

جشن خودکار

ماه اردیبهشت

جشن تولد متولدین فصل بهار

جشن روز معلم

جلسه با اولیای پایه ششم

سومین کارنامه عملکردی

جشن تولد متولدین فصل تابستان

ارزش های زندگی در دوره ابتدایی و اهمیت آن

آموزش ارزش های زندگی به چگونگی تعامل فرزندان ما با جهان ، نحوه برخورد آنها با دیگران و محیط پیرامون و خانواده می پردازد .همیشه این دغدغه وجود داشته است که فرزندانمان در آینده چه کسی می شوند و اینکه چگونه می توانند هدایای بی نظیر خود را در دنیا به اشتراک بگذارند؟! آشنا ساختن فرزندانمان با ارزش های زندگی و رفتار سازنده ، نیازمند کشف و شناخت گنج های درونی و آموزش اخلاق فراگیر جهانی است .

دانش آموزان ارزش ها را عمدتاً رفتار والدین ، پدر بزرگ ها و دوستان و اشیایان و معلمان و افرادی که نقش مهمی در زندگی او دارند می آموزند . لذا می بایست با پیوند خانه و مدرسه گام به گام ضمن آنکه الگوی خوبی برای آنان باشیم کلید واژه های ارزش های زندگی را که در تمام جوامع بشری جایگاه ویژه ای دارند را بیاموزیم.



مهمه که از کجا شروع کنیم!



برای ساختن یک مدرسه ای شاد و پر نشاط و ایمن



با معلمان و دوستانم مهربان هستم.

به موقع پیام مدرسه و توی صف حضور می یابم.

در زنگ های تفریح بدون هماهنگی در کلاس نمی مانم.

وقتی معلم صحبت می کند، ساکت هستم و خوب به حرف هایش گوش می دهم.

از وسایل کلاس و مدرسه خوب نگه داری می کنم.

بر روی تمام وسایل شخصی خود نام و نام خانوادگی خودم را می نویسم.

همیشه و در همه حال لباس مرتب و تمیز می پوشم.

در کلاس درس از پوشیدن شلوارک و تی شرت خود داری می کنم.

تکالیف را با دقت و درست انجام می دهم.

به دوستانم کمک می کنم و با کسی دعوا نکنم و حرف زشت نزنم.

توی بازی ها نوبت را رعایت می کنم و کسی را اذیت نمی کنم.

همیشه راست می گویم و مودب هستم.

هنگام ورود به سلف عجله نمی کنم و آرام منتظر می مانم.

در سلف با صدای بلند حرف نمی زنم.

هنگام غذا خوردن خوب غذا می چوم و آرام و مودب هستم.

به خوراکی ها و غذا ها احترام می گذارم و از هدر رفتن آن جلوگیری می کنم.

مهمه که از کجا شروع کنیم!



بازی و ترانه



مهارت های زندگی



شادون ها



کارگاه هنر



اورگامی



کتابخوانی



آزمایشگاه دانش آموزی



زبان انگلیسی



تربیت بدنی



نمایش خلاق



خمیر و سفال



علوم



ریاضی



فای، سی

در یک نگاه علامه طباطبائی واحد آشناسان



تقویم اجرایی دبستان علامه طباطبائی واحد آشناسان

همه که از کجا شروع کنیم!



روز زمین پاک



جشنواره مهرارت



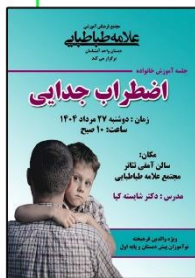
بازی و ترانه



ورک شاپ پایه ششم



کلاس های آموزش خانواده



جشن تولد دانش آموزان



کلاس آموزشی



آموزشی شنا



مهندسی خلاق



جشنواره مهرارت



ورک شاپ پایه ششم



پانتیون ورزشی



جشن آب پاشونک

وژه دانش آموزان
زمان: یکشنبه ۵ مرداد ۱۴۰۴
ساعت: (۱ صبح الی ۳)
دبستان علامه طباطبائی واحد آشناسان

پانتیون ورزشی



آموزشی فوتبال

جشن های مختلف آموزشی



دبستان علامه طباطبائی واحد آشناسان

در یک نگاه



مهمه که از کجا شروع کنیم!

جشن های آموزشی



آزمایشات علمی و پژوهشی



پروژه های فوق برنامه



آزمایشات علمی و پژوهشی



برگزاری جشن و مناسبت های ملی



پانسیون های ورزشی (آموزش شطرنج)



نمایی از کلاس آبناسان



سالن غذا خوری



مشاوره فردی



میان وعده



پانسیون های ورزشی (آموزش شنا)



پانسیون های ورزشی (آموزش کتبال)



مهمه که از کجا شروع کنیم؟

پروژه های کلاس فوق برنامه



برنامه های تابستانه آموزشی



دنیای کلمات



حساب و کتاب



دست ورزی



زبان

تقویت و تثبیت آموخته های درسی
پرورش مهارت های فردی و اجتماعی و مسئولیت پذیری
ایجاد شور و نشاط و افزایش روحیه شادابی در بین دانش آموزان
شناسایی و پرورش توانمندی های هنری و علمی و ...
آمادگی ذهنی و روحی برای سال تحصیلی آتی



ساخت و ساز



نجوم



بازی و ریاضی



علوم جذاب



دنیای ما



اینفو گرافیک آنلاین دبستان علامه طباطبائی واحد آشناسان در بستر سامانه سام



در سال های اخیر استفاده از آموزش های آنلاین بسیار فراگیر شده است (عوامل بسیار زیادی از جمله

آلودگی هوا ، ناترازی انرژی و برودت هوا و) که این امر باعث شده مجتمع فرهنگی آموزشی علامه

طباطبائی سامانه ای تحت عنوان سام طراحی نماید که براساس نام کاربری و

رمزی است که مدرسه در اختیار والدین و دانش آموزان قرار خواهد داد.

یادآوری: در اینفوگرافیک فوق امکانات و میزان دسترسی بیان شده است





آدرس وب سایت
مجتمع فرهنگی آموزشی علامه طباطبائی:

www.mat.ir

آدرس وب سایت دبستان:

<https://abshenasan.mat.ir>

شماره تلفن:

دوره اول: ۴۴۸۳۸۳۲۵ – ۴۴۸۳۸۳۲۰

دوره دوم: ۴۴۸۴۱۳۳۳ – ۴۴۸۴۱۳۳۲

شماره تلگرام:

۰۹۳۸۲۲۰۹۰۷۵

آدرس:

تهران - بزرگراه نیایش - انتهای بزرگراه ستاری شمالی - دوربرگردان جنوبی
خروجی دوم - خیابان شعرا - پلاک ۱۵